



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º SÉRIE - EJA

1ª SEMANA (22/02/21 A 05/03/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

#### **Encaminhamentos:**

##### **1) ORIENTAÇÕES:**

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **26/02**).

##### **2) O QUE FAZER?**

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

##### **3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:**

Os números quebrados são uma construção dos seres humanos, motivada por necessidades práticas, como medir comprimentos, superfícies e outras grandezas físicas.

#### **TEMA 1. O todo e as partes**

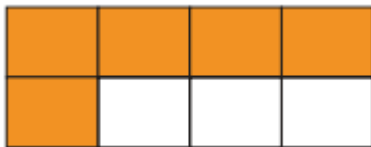
Aqui você perceberá como é fundamental a relação parte-todo para entender os números quebrados, pois as frações podem ser entendidas como parte de um todo.

#### **Visualização e representação de frações**

Na representação de um número fracionário, usam-se dois números inteiros separados por uma barra horizontal. O número abaixo da barra horizontal tem de ser necessariamente diferente de zero.



Observe o retângulo dividido em 8 partes iguais, como se pode encontrar em barras de chocolate:



Cinco partes estão pintadas de laranja; logo, o número 5 numera essas partes, e o número 8 denomina o total de partes em que a barra foi dividida. Assim, a parte laranja, em relação ao todo, é representada pela fração .

O número acima da barra horizontal é chamado **numerador**, e o número a baixo, **denominador**.

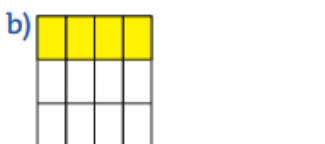
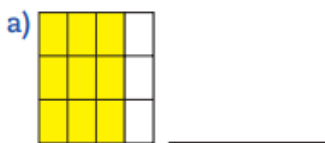
$$\frac{a}{b} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Numerador} \leftarrow \text{indica o número de partes consideradas} \\ \text{Denominador} \leftarrow \text{indica o total de partes em que o todo foi dividido} \end{array}$$

#### 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

##### ATIVIDADE 1 - A forma das frações

Nesta atividade, você fará exercícios de aplicação desse conteúdo, assim como a leitura correta das frações, percebendo o que elas expressam e a função do numerador e do denominador.

1. Represente as regiões pintadas usando a forma fracionária:





2. Desenhe regiões retangulares ou circulares relacionadas às frações a seguir:

a)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{3}{4}$

f)  $\frac{1}{8}$

c)  $\frac{1}{3}$

g)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{6}$

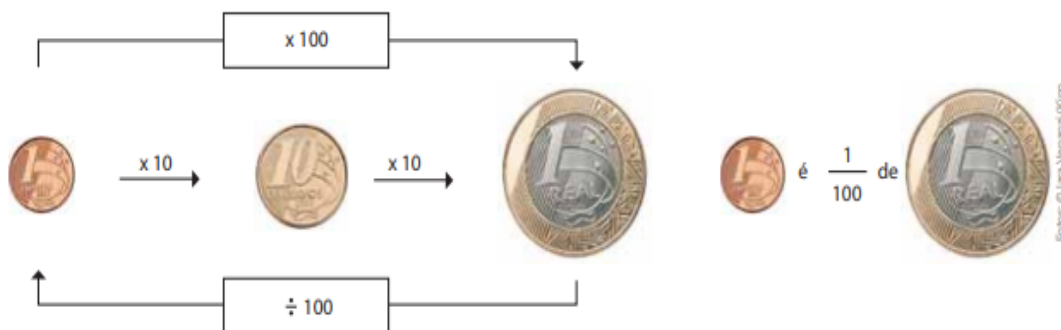
h)  $\frac{3}{8}$

### Frações e a divisão da moeda brasileira

As frações estão presentes no dia a dia. Qualquer pessoa que usa dinheiro se relaciona com frações direta ou indiretamente, pois nossa moeda é dividida em partes que são frações. Veja como isso acontece.

1 centavo é a centésima parte de 1 real.

Diz-se que vale “1 cem avos” de 1 real, daí o nome centavo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP, CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

## ATIVIDADE 2 - Qual é a correspondência?

Indique a fração representada pelas moedas a seguir.

